

Vient de paraître !



Comment aider professionnellement tout en respectant l'autre, sans être intrusif, sans faire à la place de l'autre? Il ne suffit pas de maîtriser son art comme par exemple celui du soutien psychosocial ou neuropsychologique, il est aussi essentiel de maîtriser *l'art de l'intervention aidante*. Par exemple, aider l'autre consiste souvent à permettre à l'autre d'apprendre quelque chose de nouveau pour qu'il se sente mieux, que ce soit au plan physique, affectif ou cognitif. Comment favoriser chez son client l'envie d'apprendre et de changer?

Dans cet ouvrage, nous montrons que le paradigme cognitivo-comportemental est intéressant pour développer cet art de l'intervention aidante. En effet, cette approche est pour l'essentiel construite autour des notions d'apprentissage et d'adaptation: en particulier l'apprentissage de nouvelles façons d'agir, de penser et de se représenter le monde (Ladouceur *et al.* 2001; Fontaine *et al.* 1984; Cottraux, 2004). Nous montrons comment les outils utilisés dans l'approche cognitivo-comportementale peuvent aisément s'adapter dans des cadres professionnels fondés sur une relation d'aide mais autres que la psychothérapie. Des exemples concrets documentent comment utiliser ces outils.

ISBN : 978-2-8257-0969-6 Prix : 34.- CHF.

librairie@medhyg.ch

Les auteurs (par ordre alphabétique)

<p>Marion Aufseesser, psychologue et consultante, s'est formée à l'approche cognitivo-comportementale et collabore avec Patrick Légeron. Depuis 20 ans, elle a développé la méthode « KIT» (Keep In Touch) pour les personnes en changement professionnel et/ou en souffrance au travail. Elle propose de transformer les crises professionnelles, en opportunité de carrière. Son chapitre, coécrit avec Palmyre Saintive, s'adresse à toutes les personnes, jeunes et moins jeunes, à la recherche d'un nouvel emploi suite à une restructuration ou à un licenciement, ou traversant une crise professionnelle passagère, ainsi qu'aux professionnels de la branche.</p>	<p>Fabrice Clivaz psychologue et responsable des traitements à la Villa Flora à Sierre (VS) en Suisse, un centre de traitement résidentiel de la dépendance à l'alcool, aux drogues illégales, aux médicaments et addictions sans produit. Il s'est formé à l'approche cognitivo-comportementale dans le cadre du certificat en stratégies cognitives et comportementales de la relation thérapeutique et du diplôme universitaire en psychothérapie cognitivo-comportementale proposés par l'Université de Genève et par l'ASPCo.</p>
<p>Catia Beni a obtenu son Diplôme D'Etudes Supérieures Spécialisées en psychologie clinique en 2001 à l'Université de Genève, et a travaillé comme neuropsychologue dans différents services des Hôpitaux Universitaires de Genève. Neuropsychologue indépendante depuis 2003, elle effectue notamment des évaluations, des expertises et des prises en charges de patients cérébro-lésés adultes et âgés. Dans le cadre de ces prises en charge, elle s'est formée à la thérapie cognitivo-comportementale et a obtenu le certificat en stratégies cognitives et comportementales dans la relation thérapeutique, délivré conjointement par l'Université de Genève et par l'ASPCo.</p>	<p>Claire Hofmann, diététicienne, exerce depuis 20 ans d'abord en institution puis en privé. Elle s'est toujours intéressée à l'obésité et aux troubles du comportement alimentaires. Mesurant rapidement la complexité de ces problèmes et de leur prise en charge, elle s'est formée à l'approche cognitive et comportementale afin d'élargir ses connaissances et ses compétences. Cette approche a considérablement enrichi sa pratique, permettant d'aborder les problèmes avec ses patients depuis leur conceptualisation jusqu'à leur traitement d'une façon à la fois pragmatique et très humaine.</p>
<p>Valérie Pulh-Montégut, psychologue, exerce en milieu scolaire depuis huit ans. La diversité des missions et le travail en équipe pluridisciplinaire (élèves, parents, enseignants, conseiller en orientation et experts) l'ont déterminé dans son choix professionnel. La pratique de la thérapie cognitivo-comportementale s'est imposée à elle comme un outil nécessaire face à des adolescents désireux d'agir et de mieux comprendre leurs problématiques personnelles et de les soutenir vers leur désir d'autonomie.</p>	<p>Palmyre Saintive est psychologue, formée aux thérapies cognitives et comportementales. Outre une collaboration avec le psychiatre, Dr Dominique Servant, elle a animé des groupes thérapeutiques de gestion des émotions et du stress, et des groupes d'affirmation de soi, ainsi que des entretiens individuels. Elle travaille actuellement à la "Clinique des vallées" à Annemasse, en tant qu'intervenante extérieure pour animer des groupes thérapeutiques de dépression et anxiété.</p>
<p>Brigitte Zellner Keller est psycholinguiste-gérontologue. Auteure de nombreux articles de recherche et chapitres de livres scientifiques de niveau international, elle s'est initialement consacrée à l'étude psycholinguistique de la communication parlée, avant d'en étudier certains aspects psychologiques: styles de paroles et dimensions psychologiques, vieillissement et communication, communication dans le cadre des relations d'aide. Elle a obtenu le certificat en stratégies cognitives et comportementales dans la relation thérapeutique, délivré conjointement par l'Université de Genève et l'ASPCo. En formation à la méditation en pleine conscience, elle exerce actuellement comme chargée de cours à l'Université de Lausanne et dans ce cadre, elle intervient au sein de la Consultation psychologique pour personnes âgées de l'Institut de Psychologie.</p>	